

ACADEMIA DE STUDII ECONOMICE A MOLDOVA

PLANUL STRATEGIC DE DEZVOLTARE
al Departamentului Informatică Aplicată
în Business (InfAB) al facultății
Tehnologii Informaționale și Statistică
Economică

PENTRU PERIOADA 2020-2022

Aprobat la ședința nr.1 a Departamentului
Informatică Aplicată în Business al facultății
Tehnologii Informaționale și Statistică Economică
Proces verbal nr.1 din 02.09.2020

Șef departament

Conf. univ. dr. Tutunaru Sergiu



Chișinău 2020

Acest plan de dezvoltare strategică a Departamentului InfAB a fost elaborat în baza Planului de dezvoltare strategică a ASEM pentru perioada 2018-2022 și al Facultății Tehnologii Informaționale și Statistică Economică.

Desfașurarea largă a lucrărilor de edificare a societății informaționale și creșterea, odată cu concurența, a rolului calității deciziilor de gestiune a activităților economice impun necesitatea pregătirii specialiștilor de înaltă calificare în domeniu. Dobândind, pe parcursul instruirii, capacități și competențe privind procesele economice și folosirea metodelor economico-matematice pentru eficientizarea unor asemenea procese, în îmbinare cu operarea lejeră cu mijloacele informatice moderne, tinerii specialiști sunt solicitați pe piața muncii atât ca informaticieni, cât și ca economiști.

În document, în baza analizei stării de lucruri, sunt evidențiate aspectele, formulate obiectivele, determinate direcțiile și definite sarcinile de bază privind dezvoltarea Departamentului InfAB pentru perioada 2020-2022. S-a urmărit o detaliere cât mai amănunțită, definire cât mai concretă posibil a direcțiilor de activitate și a sarcinilor respective. Ulterior, pentru fiecare an separat urmează să fie elaborat și în luna septembrie se va prezenta spre aprobare ședinței Departamentului InfAB și Consiliului Facultății Programul de activități pentru anul viitor. În caz de necesitate, în același mod se vor efectua modificări și în Strategia de dezvoltare a Departamentului InfAB.

Scopul dezvoltării Departamentului InfAB constă în satisfacerea cât mai eficientă a necesităților societății în specialiști de înaltă calificare și cercetări științifice în domeniul informaticii aplicate. Atingerea acestui scop impune următoarele obiective majore de dezvoltare a Departamentului InfAB pentru perioada 2020-2022:

- 1) Sporirea imaginii Departamentului InfAB, facultății TISE și ASEM;
- 2) Asigurarea unor condiții moderne pentru orele de instruire în auditoriu;
- 3) Alinierea conținutului și a formelor de predare a cursurilor la cele practicate în universitățile avansate;
- 4) Asigurarea tuturor cursurilor cu materiale didactice pe hârtie sau în formă electronică (manuale, note de curs, lucrări de practică, instrucțiuni metodice pentru lucrările de laborator, sisteme de evaluare și testare a cunoștințelor etc.) de calitate înaltă și în cantitatea necesară;
- 5) Executarea în cadrul unor teze de licență, teze de an și proiecte de elaborare-cercetare a unor comenzi a agenților economici;
- 6) Implementarea instruirii la distanță;
- 7) Dezvoltarea mediului/ecosistemului educațional format în colaborare cu incubatorul inovativ IT4BA al ASEM prin atragerea programelor de studii corporative (cel puțin 3-4 programe), și oferirea locurilor de practică, temelor pentru teze de licență actuale;
- 8) Studiarea posibilităților de implementarea metodologiei de studii după model german - Studiul dual.

1 Caracteristica Departamentului InfAB al Facultății Tehnologii Informaționale și Statistică Economică

1.1 Destinația Departamentului InfAB

Departamentul este responsabil de pregătirea specialiștilor de înaltă calificare și cercetările științifice în domeniul informaticii aplicate în economie, tehnologii informaționale. În cadrul Departamentului InfAB se fac studii la: Ciclul I, Licență: 0613.5 INFORMATICĂ APLICATĂ

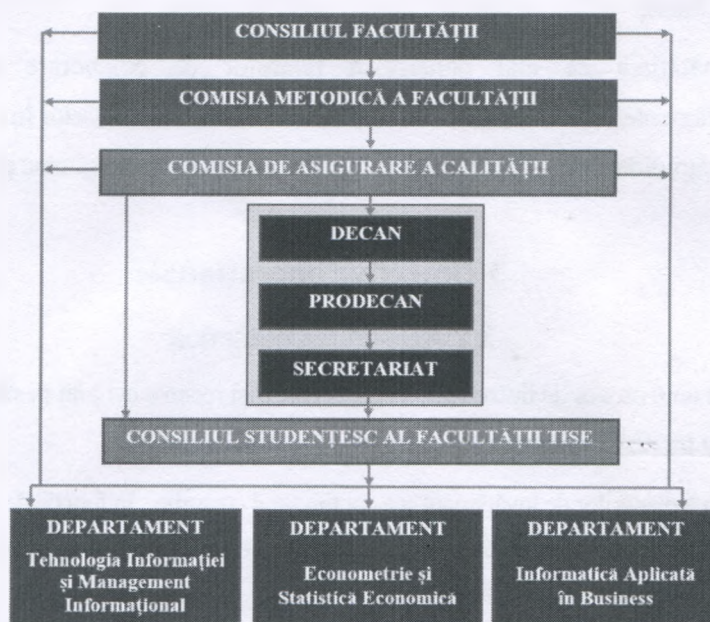
1.2 Structura și personalul Departamentului InfAB

Structura organizatorică a Departamentului InfAB este prezentată în figura 1.



Figură 1 Structura organizatorică a departamentului InfAB

Structura organizatorică a facultății Tehnologii informaționale și statistica economică



Figură 2 Structura organizatorică a facultății TISE (infab.ase.md)

Componența Departamentului InfAB la data de 1 septembrie 2020 este următoarea:

1. D-nul Sergiu Tutunaru, conf.univ.
2. D-na Zinovia Toaca, conf.univ.
3. D-nul Sergiu Ohrimenco, prof.univ.
4. D-nul Stefan Berzan, conf. univ.
5. D-na Adriana Catruc, lector
6. D-na Elena Hristev, asistent
7. D-nul Alexandru Leahovcenco, asistent

2 Obiective strategice

1. Asigurarea avantajului competitiv, în raport cu celelalte departamente din țară și din ASEM prin re poziționarea departamentului la un nivel superior, ca rezultat al interdisciplinarității ce o caracterizează și al oportunităților de diversificare a ofertei educaționale, atât la ciclul I, Licență, cât și la ciclul II, Master pentru toate facultățile din ASEM pentru care se oferă predarea;
2. Extinderea participării colaboratorilor la diverse proiecte de elaborare-cercetare cu finanțare, atât de la bugetul de stat, inclusiv instituțională, cât și prin diverse granturi, de la agenți economici;
3. Stimularea profesorilor, care îmbină reușit activitatea didactică cu cea de cercetări științifice, publicarea materialelor didactice;
4. Motivarea tinerilor profesori privind sporirea calificării și perfecționarea profesională prin doctorat, stagiuni, etc.;
5. Extinderea practicii de implicare a studenților în lucrările de cercetare științifică coordonate de profesori;
6. Îmbunătățirea de mai departe a relațiilor de colaborare de lungă durată cu departamente/catedre similare din republică și din afara hotarelor în susținerea perfecționării activității didactice, a cercetărilor științifice, inclusiv prin stagiunea profesorilor.

3 Obiective operaționale

3.1 Activitatea didactică

Asigurarea unui proces de instruire racordat la cele mai recente evoluții în sfera educației pe plan european și mondial, și anume:

- Actualizarea planurilor de învățământ și a conținutului cursurilor, în funcție de noile realizări în domeniu și necesitățile economiei naționale și alinierea în continuare a formelor de predare a cursurilor la cele practicate în universitățile de prestigiu din lume;
- Elaborarea unor curriculum-urilor universitare și fișelor disciplinelor bine chibzuite, unde se va ține cont de continuitatea domeniilor de studiu atât în cadrul facultății cât și în cadrul instituției de învățământ în ansamblu;

- Îmbunătățirea de mai departe a asigurării cursurilor cu materiale didactice, inclusiv folosirea largă în instruire a materialelor în formă electronică și a sistemelor integrate de instruire online (Moodle, etc.);
- Intensificarea activităților privind înrolarea unor tineri informaticieni și statisticieni în procesul educațional în cadrul departamentului InfAB;
- Continuarea activităților privind pregătirea către formarea studenților în limba engleză și la forma de Învățământ la distanță;
- Fortificarea activităților de asigurare cu mijloace informatice moderne a sălilor specializate pentru orele practice de instruire și cercetare;
- Dezvoltarea de mai departe a relațiilor de colaborare cu companiile din R. Moldova și din afara republicii, în vederea obținerii suportului acestora în activitățile de instruire și cercetare;
- Susținerea pregătirii de specialiști de înaltă calificare prin doctorat;
- Susținerea în continuare și dezvoltarea/organizarea cercurilor științifice studentești în domeniile:
 - Structuri de date și algoritmi;
 - Dezvoltarea Economiei Digitale;
 - Smart localități.
- Organizarea și desfășurarea de simpozioane, conferințe științifice, mese rotunde, întâlniri cu oameni iluștri din țară și peste hotare, prin publicații de valoare, monografii, manuale, ce ar duce la ridicarea prestigiului facultății și la majorarea numărului de studenți care studiază la facultate;
- Actualizarea periodică, în cadrul Panoului de anunțuri și al site-ului Web ale departamentului și facultății, a informațiilor ce țin de prezentarea specialităților, documentele normative în domeniu, admitere, condițiile de studii, burse peste hotare, școli de vară, seminare, conferințe, etc.;
- Îmbunătățirea asigurării cursurilor cu materiale didactice, îndeosebi în formă electronică. Publicarea unor lucrări practice ce ar include, lucrări de laborator, exemple de aplicare a cunoștințelor teoretice, exerciții, probleme, teste, situații de caz la cursuri;
- Activități speciale orientate la extinderea setului de discipline ce ar putea fi folosite și pentru instruirea la distanță, inclusiv folosind platforma educațională Moodle.

3.2 Activitatea științifică

Cercetarea științifică este o componentă fundamentală a activității academice și reprezintă unul din principalele criterii de evaluare a calificării și de apreciere a performanței personalului didactic. În acest scop, sunt propuse următoarele obiective:

- Extinderea participării colaboratorilor la diverse proiecte de elaborare-cercetare cu finanțare, atât de la bugetul de stat, inclusiv instituțională, cât și prin diverse granturi, de la agenți economici;
- Participarea și organizarea diferitor simpozioane, conferințe științifice, mese rotunde, întâlniri cu oameni iluștri din țară, prin publicații de valoare, monografii, manuale;

- Stimularea profesorilor, care îmbină reușit activitatea didactică cu cea de cercetări științifice, publicarea materialelor didactice;
- Activizarea seminarului științifico-metodic;
- Motivarea tinerilor profesori privind sporirea calificării și perfecționarea profesională prin doctorat, stagiuni, etc.;
- Extinderea practicii de implicare a studenților în lucrările de cercetare științifică coordonate de profesori și mentori din cadrul ecosistemului educațional format în colaborare cu incubatorul inovațional IT4BA;
- Îmbunătățirea de mai departe a relațiilor de colaborare de lungă durată cu departamente/catedre similare din republică și din afara hotarelor în susținerea perfecționării activității didactice, a cercetărilor științifice, inclusiv prin stagiunea profesorilor.

3.3 Resurse umane

Resursele umane reprezintă principala resursă care contribuie la buna desfășurare a activității unei organizații, indiferent de statutul și profilul acesteia. Luând în considerare importanța acestei resurse la dezvoltarea performanței academice și la creșterea imaginii universitare, sunt propuse următoarele obiective:

- Crearea la Departamentul InfAB a unui climat de lucru favorabil, colegial, de promovare a valorilor, orientat la îmbunătățirea continuă a procesului didactic și cercetării științifice;
- Stagiuni ale profesorilor (cel puțin o dată la cinci ani pentru fiecare profesor) în instituții universitare avansate;
- Atingerea unei cote de 50-70 % a profesorilor cu titluri științifice în totalul profesorilor de la Departamentul InfAB;
- Participarea profesorilor la mai multe proiecte de elaborare-cercetare cu finanțare de la bugetul de stat, granturi sau firme;
- Asigurarea unor condiții de lucru adecvate pentru profesori;
- Informare, atât publică cât și de uz intern, Departamentul InfAB, suficientă după conținut și cât mai ușor accesibilă după formele utilizate, inclusiv prin Internet.

3.4 Activități studențești

- Susținerea în continuare și dezvoltarea cercurilor științifice studențești, a concursurilor și olimpiadelor studențești universitare și republicane;
- Îmbunătățirea informării studenților referitor la studii, burse peste hotare, scoli de vară, seminare, conferințe etc. prin intermediul panoului de anunțuri a Departamentul InfAB, Facultății TISE și a paginii Web a studenților în cadrul locației Web;
- Organizarea întâlnirilor studenților cu specialiști practicieni din economia națională, inclusiv a excursiilor la întreprinderi și instituții relevante;

- Organizarea întâlnirilor studenților cu specialiști practicieni din economia națională, inclusiv a excursiilor la întreprinderi și instituții relevante, de exemplu: Endava, Crystal System, FiscServInform, Est Computer și Cedacri Internațional, Departamentul Național de Statistică, Datum Solutions, RTS, Sudzucker Moldova;
- Încurajarea celor mai buni studenți să participe la concursuri naționale și internaționale de accesare a bursei, de ex. Erasmus;
- Susținerea dialogului dintre conducerea facultății, profesori și studenți (de rând cu starostatul, instituția curatorilor de grupe pentru studenții anului întâi) prin:
 - practicarea unor întâlniri cu grupe de studenți la inițiativa studenților sau a decanatului, în funcție de caz, pentru discutarea unor probleme, situații concrete;
 - organizarea unor întâlniri ale corpului profesoral-didactic cu părinții, îndeosebi cu părinții studenților anului întâi și a studenților cu reușită slabă.

3.5 Vizibilitatea națională și internațională

- Sporirea imaginii Departamentul InfAB prin pregătirea unor materiale informative, dezvoltarea locației Web a Departamentul InfAB. Prevederea, pe lângă altele în cadrul paginii Web (infab.ase.md), a diverselor știri, noutăți relevante, a unor informații privind specialitățile, profesorii, angajarea în câmpul muncii, a de propuneri on-line de colaborare din partea unor firme, absolvenți, schimbul de informații curente între absolvenți, absolvenți și profesori, stagioni, studii peste hotare, școli de vară, conferințe etc.;
- Sporirea imaginii Departamentul InfAB prin rețele de socializare, de exemplu Facebook(https://www.facebook.com/departament.infab/?ref=page_internal).
- Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu firmele din Republica Moldova și de peste hotare în vederea obținerii suportului acestora în diverse activități ce țin de instruire și cercetare în cadrul Departamentul InfAB ;
- Armonizarea periodică a conținutului tuturor planurilor de învățământ și a disciplinelor cu nevoile reale ale pieței muncii și în corespundere cu bunele practici internaționale;
- Stimularea participării cadrelor științifico-didactice ale Departamentul InfAB la concursuri și realizarea proiectelor de cercetare finanțate din cadrul programelor naționale și internaționale de cercetare și contractelor de cercetare cu mediul de afaceri;
- Extinderea mobilității internaționale a studenților și cadrelor didactice, atât prin programele susținute de Uniunea Europeană (ex. programul Erasmus), prin programe și burse oferite de guvernele altor state dar și în baza acordurilor bilaterale de colaborare cu centre universitare din străinătate și transformarea acestora în modele de învățare și bune practici;

- Identificarea implicării agenților economici naționali și internaționali în vederea racordării procesului de studiu la cerințele pieței muncii.

3.6 Monitorizarea, implementarea și evaluarea strategiei.

Pentru realizarea prezentei strategii, anual vor fi elaborate planuri de acțiuni, ajustate la obiectivele generale ale strategiei în cadrul formulării obiectivelor calității. Pe parcursul implementării strategiei se va efectua monitorizarea permanentă a rezultatelor obținute, în baza coordonării acțiunilor tuturor factorilor implicați în realizarea obiectivelor strategiei. Coordonarea procesului de monitorizare și evaluare a rezultatelor implementării Strategiei revine șefului de departament InfAB. Evaluarea implementării Strategiei va fi reflectată în dările de seamă anuale și în baza obiectivelor calității Departamentului InfAB, fiind evaluat gradul de realizare a rezultatelor preconizate și înaintate măsuri de redresare a situației în caz de necesitate.